

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 95 Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 95 Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 7 от «24» мая 2019 г.

Согласовано с мнением родителей (законных представителей) обучающихся Протокол Попечительского совета № 11 от 24 мая 2019 г.

Согласовано с мнением обучающихся
Протокол Лицейского совета № 5
от 23 мая 2019 г.



Директор ЛБНУ лицей №95

С.Н. Ремизова

Приказ № 237 от «24» мая 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ №95 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицей № 95 Калининского района
г. Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год**

1. Общие положения

В основе формирования учебного плана лицея использована нормативно-правовая и конституционная база содержания основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (далее ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для X-XI(XII) классов);
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.02.2002 г. № 2783);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.18 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих государственный аккредитационный статус, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями на 29.06.2011 г.;
- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 г. № 1010-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019-2020 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 г. № 796-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 10.04.2019 г. № 03-28- 2905/19-0-0 «О направлении инструктивно- методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт- Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Устав ГБОУ лицея № 95. Учебный план лицея сохраняет перечень учебных предметов и количество учебных часов, максимально допустимую нагрузку на 2019-2020 учебный год».

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план построен в соответствии с принципами:

- соответствия содержания обучения психофизиологическим, интеллектуальным, возрастным особенностям учащихся; учета образовательных потребностей семьи и конкретных детей;
- интеграции в образовательном процессе, рассмотрении в едином комплексе природы, человека, производства, общественных отношений, культуры; перехода от согласования преподавания разных предметов к их глубокому взаимодействию;
- преемственности и непрерывности образовательного процесса на разных ступенях образования, что реализуется в ходе конструктивного взаимодействия школы с социальными партнерами, что способствует профессиональной ориентации и осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута.
- единства содержания учебного и воспитательного процесса.

Учебный план лица обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

1. Режим работы лица:

Понедельник- пятница с 8-00 до 19-00

Суббота с 8-00 до 16-00

Продолжительность учебной недели:

5- дневная для 1-6 классов;

6- дневная для 7-11 классов

Начало занятий в 09 часов 00 минут

Обучения осуществляется в одну смену

Продолжительность учебного года:

Начало 2019-2020 учебного года- 02.09.2019 г.

Окончание учебных занятий:

Для 10-11 классов-25 мая 2020 года;

10-11-е классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

3. Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится в рамках учебного года с 20.04.2020 по 20.05.2020 года согласно Уставу ГБОУ лица № 95 п.2.21. Положения «О промежуточной аттестации в переводных классах ГБОУ лица № 95 Калининского района г.Санкт- Петербурга». Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно. Аттестация по итогам учебного года включает в себя следующие формы проведения:

- диктант или тест по русскому языку в 10 классах,
- контрольные работы или тесты по математике в 10 классах,
- контрольные работы, тесты или устные зачеты по предметам профильных образовательных циклов.

4. Итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводится в рамках учебного года согласно приказу Министерства образования и науки РФ, Положения ГБОУ лица № 95 «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования».

4.1. ГИА-11 проводится по русскому языку и математике. ЕГЭ по математике проводится по двум уровням: **базовый или профильный**. Базового уровня достаточно для получения аттестата, профильный уровень признается в качестве вступительного экзамена в ВУЗ, а также дает право на получение аттестата. Экзамены по остальным образовательным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. ГИА по всем учебным предметам, кроме иностранных языков, проводится на русском языке. ГИА-11 проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ)

5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лица, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах
10-11	При 6-дневной неделе 37

6. Продолжительность урока во 10-11 классах составляет 45 минут.

7. Расписание учебных занятий составляется с учетом того, что образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, а объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

8. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

9. В 10-11 классах двойные уроки проводятся только по основным и профильным предметам.

• При составлении расписания уроков чередуются в течение дня и недели для обучающихся III уровня обучения - предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

10. Расписание звонков:

Понедельник- пятница

1 урок: 9.00-9.45

- 2 урок: 10.00-10.45
- 3 урок: 11.05-11.50
- 4 урок: 12.10-12.55
- 5 урок: 13.10-13.55
- 6 урок: 14.05-14.50
- 7 урок: 15.00-15.45

Суббота

- 1 урок: 9.00-9.45
- 2 урок: 10.00-10.45
- 3 урок: 11.05-11.50
- 4 урок: 12.10-12.55
- 5 урок: 13.10-13.55
- 6 урок: 14.05-14.50

11. продолжительность перемен между уроками составляет:

Между 1 и 2 уроками - 15 минут, между 2-3, 3-4 уроками - большие перемены по 20 минут каждая. Между 4 и 5 уроками – 15 минут; 5-6 и 6-7 уроками продолжительность перемен – 10 минут.

12. Объем домашних заданий дается обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах - до 3,5 часов.

13. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (английский язык), «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» и при изучении элективных учебных предметов осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек).

14. Учебные предметы в 10, 11-ых классах - предметы повышенного уровня изучения, определяющие направленность профиля обучения, предназначены для расширения общеобразовательной подготовки учащихся по предметам.

15. При разработке содержания содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную

и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценке и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). Содержание занятий учитывает противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний, ориентируется на укрепление здоровья учащихся, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

16. При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в 10 – 11-х классах лицеев с учетом деления класса на группы возможно проведение уроков ОФП с использованием приобретенных лицеем тренажеров.

17. В компонент образовательной организации в 10-11 классах включены элективные учебные предметы- обязательные учебные предметы по выбору учащихся. Изучение учебных предметов обеспечивается с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

18. При изучении учебных предметов регионального компонента и компонента общеобразовательной организации, в том числе элективных учебных предметов используются:

а) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников,

б) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

19. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

20. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой лица. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

21. Учебный план лица реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают образование на уровне государственного образовательного стандарта.

22. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Учителя имеют соответствующее образование и квалификационные категории. Контроль за реализацией учебного плана возлагается на администрацию. Подведение итогов выполнения программ рассматривается на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета лица. Учебный план лица отражает особенности лица и учитывает социальный заказ учащихся и родителей на образовательные услуги.

2. Среднее общее образование

4.1. Учебный план общеобразовательной программы среднего общего образования 10 классы, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля на 2019-2020 учебный год

Предмет	10 параллель			11 параллель			Итого:
	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
-							
Федеральный компонент							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
Алгебра и начала анализа	136	34	4	136	34	4	272
Геометрия	68	34	2	68	34	2	136
История	68	34	2	68	34	2	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	34	2	68	34	2	136
География	34	34	1	34	34	1	68
Физика	68	34	2	68	34	2	136
Химия	102	34	3	102	34	3	204
Биология	102	34	3	102	34	3	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
Астрономия		34		34	34	1	34
Всего по компоненту	1020		30	1054		31	2074
-							
Региональный и компонент ОООД							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
История	34	34	1	34	34	1	68
Экология	34	34	1	34	34	1	68
Информатика и ИКТ	34	34	1	34	34	1	34
Электив (предметы по выбору)	102	34	3	34	34	2	170

Химия		102	34	3	102	34	3	204
Биология		102	34	3	102	34	3	204
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура		102	34	3	102	34	3	204
Астрономия			34		34	34	1	34
Всего по компоненту		1020		30	1054		31	2074
- Региональный и компонент ОООД								
Русский язык		34	34	1	34	34	1	68
История		34	34	1	34	34	1	68
Экология		34	34	1	34	34	1	68
Электив (предметы по выбору)		136	34	4	102	34	3	238
→ Электив1 (предметы по выбору)10а		34	34	1		34		34
→ Электив2 (предметы по выбору)10а		34	34	1		34		34
→ Электив3 (предметы по выбору)10а		34	34	1		34		34
→ Электив4 (предметы по выбору)10а		34	34	1				
→ Электив1 (предметы по выбору)11а			34		34	34	1	34
→ Электив2 (предметы по выбору)11а			34		34	34	1	34
→ Электив3 (предметы по выбору)11а			34		34	34	1	34
Всего по компоненту		238		7	204		6	442
- Итого по плану								
Итого:		1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516
Всего по УП		1224		37	1258		37	2516

Пояснение к п.4.1.,4.2:

В 10 – 11-х классах обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане, классных журналах записываются под одним общим названием «История» без разделения на страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Реализация учебного предмета «Математика» в 10-11-х классах естественно-научного профиля осуществляется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» в объеме 4 часа в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Естественнонаучные предметы реализуются как отдельные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

В 11 классе добавлен 1 час за счет федерального компонента на изучение предмета «Астрономия».

Отражение в учебном плане *регионального компонента* образования учитывает рекомендации СПб АППО и выражается выделением дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» и «История» на уровне среднего образования.

Компонент учебного плана ГБОУ лица № 95

В 10-11-х классах естественнонаучного профиля добавлен 1 час за счет компонента образовательного учреждения на изучение курса «Экология». Курс экологии приобщает детей к новой системе ценностей, ориентирует на понимание взаимной связи объектов и явлений окружающего мира. Этот курс систематизирует и обобщает основы экологических знаний, полученных учащимися в предшествующих классах, и отражает стержневую направленность лицея. Становление экологического сознания позволяет школьникам занять активную жизненную позицию в достижении устойчивого развития природы и общества.

В 10 классе естественно-научного профиля добавлен 1 час за счет компонента образовательного учреждения на изучение курса «Информатика и ИКТ». Курс направлен на овладение учащимися современными информационными технологиями, что важно для общего уровня образованности старшеклассников и для дальнейшего профессионального роста выпускников лицея.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента лица: 3 часа в неделю 10 класс, 2 часа в неделю в 11 классе.

При формировании учебного плана лицей выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699). На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции)

В итоге выполнены рекомендации о максимальной допустимой нагрузке учащихся: при шестидневной учебной неделе она составляет 37 часов в 10-х и 11-х классах.

2.3. Учебный план общеобразовательной программы среднего образования 10-11 классы, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля на 2019-2020 учебный год

Предмет	10 параллель			11 параллель			Итого:
	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
Федеральный компонент							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
Алгебра и начала анализа	136	34	4	136	34	4	272
Геометрия	68	34	2	68	34	2	136
Информатика и ИКТ	34	34	1	34	34	1	68
История	68	34	2	68	34	2	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	34	2	68	34	2	136
География	34	34	1	34	34	1	68
Физика	170	34	5	170	34	5	340
Химия	34	34	1	34	34	1	68
Биология	34	34	1	34	34	1	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
Астрономия		34		34	34	1	34
Всего по компоненту	1020		30	1054		31	2074
Региональный и компонент ОООД							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
История	34	34	1	34	34	1	68
Информатика и ИКТ	102	34	3	102	34	3	204
Электив (предметы по выбору)	68	34	2	34	34	1	102
→ Электив1 (предметы по выбору)106	34	34	1		34		34
→ Электив2 (предметы по выбору)106	34	34	1		34		34

2.4. Перечень элективных предметов, реализуемых в 10-11-х классах ГБОУ лица № 95 в 2019-2020 учебном году

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Учащимся 10-х классов предлагается из предложенного списка выбрать 4-х элективных предметов естественнонаучной и технической направленностей. Элективные учебные предметы имеют своей целью расширение и углубление знаний учащихся по профильным предметам, расширение кругозора лицейцев, удовлетворение познавательных интересов учащихся в области, выходящей за рамки выбранного профиля. Получение дополнительной подготовки помогает профессионально ориентированным учащимся качественно подготовиться к сдаче выпускных экзаменов и стать конкурентно способными при поступлении в ВУЗы выбранного профиля.

№	Название курса	Авторпрограммы, год	Издательство	Вид программы
1.	«Биология растений, грибов, лишайников»	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов, 2013	«Дрофа»	предметная
2.	«Биология животных»	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов, 2013	«Дрофа»	предметная
3.	«Клетки и ткани»	Д.К. Обухов, В.Н. Кириленкова, 2013	«Дрофа»	предметная
4.	«Трудные вопросы химии»	А.Н. Левкин С.Е. Домбровская, 2014 г	АППО ЭНМС	предметная
5.	«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	Е.Д. Крутецкая, 2014 г	АППО ЭНМС	предметная
6.	«Математика: избранные вопросы»	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е., 2013	АППО, ЭНМС	предметная
7.	«Методы решения физических задач»	Е.Т. Рукавицына, 2014 г	АППО ЭНМС	предметная
8.	«Основы химических методов исследования веществ»	А.М. Колесникова, 2013	«Дрофа»	предметная
9.	«Живой организм»	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов, 2013	«Дрофа»	